

# RAMOWY PROGRAM PRAKTYK

Program praktyki pedagogicznej opiera się na treściach programowych kierunkowych przedmiotów studiów oraz na Zasadach realizacji praktyk studenckich *na kierunku pedagogika*.

## I. Informacje ogólne:

- studenci specjalności profilaktyka społeczna i resocjalizacja, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią realizują 150 godz. praktyki w szkole + 90 godz. praktyki zawodowej;
- studenci samodzielnie poszukują miejsca praktyk;
- uczelnia nie pokrywa ewentualnych kosztów praktyk studentów.

## II. Cele praktyki:

- umożliwienie studentom bezpośredniego poznania specyfiki działalności placówki;
- utrwalenie i skonfrontowanie z rzeczywistością wiedzy teoretycznej w pracy nauczyciela
- przybliżenie studentom problematyki związanej z wybranym kierunkiem oraz ugruntowanie i potwierdzenie słuszności dokonanych wyborów specjalności;
- zapoznanie z zadaniami i obowiązkami kadry pedagogicznej pracującej w szkole;
- zdobycie przez studenta metodycznych umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie w przyszłości czynności zawodowych związanych z pracą nauczyciela.

## III. Treści i zadania programowe:

Opierają się na ogólnych zagadnieniach związanych z pracą w placówkach oświatowych poznanych podczas studiów pedagogicznych. Praktyka pedagogiczna umożliwia studentom konfrontację posiadanej wiedzy teoretycznej z działaniami w poszczególnych placówkach. Konkretyzacja ogólnych treści programowych powinna opierać się na opisie wyjaśnianiu i ocenie jednostkowych zjawisk i działań zaobserwowanych podczas praktyki pedagogicznej.

### 1. Struktura organizacyjna placówki /szkoły

- zapoznanie się z zadaniami placówki i jej strukturą organizacyjną;
- statut placówki;
- poznanie dokumentów prawnych regulujących funkcjonowanie placówki;
- struktury zadaniowe.

### 2. Miejsce odbywania praktyk

- szkoły podstawowe;
- gimnazja;
- szkoły ponadgimnazjalne.

## IV. Metody i formy pracy studenta:

- hospitowanie różnorodnych form zajęć prowadzonych przez pracowników pedagogicznych placówki;
- współudział w czynnościach pracownika pedagogicznego związanych z diagnozowaniem potrzeb dydaktycznych
- współudział w prognozowaniu rozwoju sytuacji oraz podejmowaniu terapii pedagogicznej;
- analiza dokumentacji prowadzonej przez placówkę;
- opieka pedagogiczna nad wychowankiem wskazanym przez pracownika pedagogicznego (próba diagnozy pedagogicznej dziecka);
- samodzielne prowadzenie typowych form zajęć i czynności wychowawczych realizowanych w placówce (pod kierunkiem pracownika pedagogicznego).

Studenci wykonują wszystkie zlecone zadania praktyczne pod bezpośrednim kierunkiem osoby sprawującej opiekę nad praktykantem.

## V. ORGANIZACJA, DOKUMENTACJA I ZALICZENIE PRAKTYK

- praktyka trwa 150 godz. praktyki w szkole + 90 godz. praktyki zawodowej i kończy się zaliczeniem bez oceny w ostatnim semestrze studiów. O ilości godzin, jakie powinny być przeznaczone na realizację poszczególnych zadań zdeterminowanych planem praktyki decyduje *opiekun* studenta odbywającego praktykę.
- w czasie praktyki studenci są zobowiązani do bezwzględnego przestrzegania regulaminów porządkowych i organizacyjnych obowiązujących w danej instytucji, a także innych przepisów prawa związanych z jej funkcjonowaniem.
- dokumentowanie realizacji praktyk i jej zadań szczegółowych, odbywa się poprzez prowadzenie dziennika praktyk w formie zeszytu (notatnika), w którym student przedstawia wykonywanie konkretnych zadań zorientowanych na zaplanowane efekty, zgodnie z ramowym i szczegółowym planem praktyki.
- Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie realizowanej praktyki

Student zobowiązany jest przedstawić Dyrektorowi kierunku studiów pedagogika:

- dziennik praktyk,
- opinię kierownika placówki, w której student odbywa praktykę, o studencie i odbytej praktyce,
- sprawozdania z odbytej praktyki zawierającego przedstawienie efektów z odbywanej praktyki z uwzględnieniem realizacji zadań, ze szczegółowym opisem wybranych przez siebie działań obserwacyjnych.