

RAMOWY PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH DLA STUDENTÓW STUDIÓW MAGISTERSKICH (z przygotowaniem pedagogicznym) WYCHOWANIE PRZEDSZKONE I EDUKACJA Wczesnoszkolna

I. Informacje ogólne:

1. Czas trwania praktyki: 300 godzin (12 punktów ECTS): w tym 75 godz. analizy dokumentów w placówce oświatowej, 75 godz. studium indywidualnego przypadku, 75 godzin w przedszkolu i 75 godzin w szkole.
2. Miejsce odbywania praktyk: przedszkola, szkoły podstawowe (klasy 1 – 3), placówki państwowe i prywatne.
3. Czas realizacji: od semestru 1 do 4, zaliczenie praktyki po każdym semestrze.
4. Podział praktyki na semestry: 1 semestr – analiza dokumentów w placówce oświatowej, 2 semestr - studium indywidualnego przypadku, 3 semestr - praktyka w przedszkolu, 4 semestr - praktyka w szkole w klasach I-III.
5. Studenci niestacjonarni samodzielnie poszukują miejsca.
6. Uczelnia nie pokrywa ewentualnych kosztów praktyk studentów niestacjonarnych.
7. Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki. Koszty ubezpieczenia studenta od Następstw Nieszczęśliwych Wypadków na czas trwania praktyki ponosi student

II. Cele praktyki:

1. Umożliwienie studentom bezpośredniego poznania specyfiki działalności placówki.
2. Utrwalenie i skonfrontowanie z rzeczywistością wiedzy teoretycznej w pracy dydaktyczno - wychowawczej.
3. Przybliżenie studentom problematyki związanej z wybranym kierunkiem oraz ugruntowanie i potwierdzenie słuszności dokonanych wyborów specjalności.
4. Zapoznanie z zadaniami i obowiązkami kadry pedagogicznej pracującej w placówkach szkolnych i przedszkolnych.
5. Zdobywanie przez studenta metodycznych umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie w przyszłości czynności zawodowych związanych ze swoją specjalnością.

III. Treści i zadania programowe:

Opierają się na zagadnieniach związanych z pracą w placówkach szkolnych i przedszkolnych poznanych podczas studiów pedagogicznych. Praktyka pedagogiczna umożliwia studentom konfrontację posiadanej wiedzy teoretycznej z działaniami opiekuńczo – wychowawczymi i dydaktycznymi realizowanymi w poszczególnych placówkach. Konkretyzacja ogólnych treści programowych powinna opierać się na opisie, wyjaśnianiu i ocenie jednostkowych zjawisk i działań zaobserwowanych podczas praktyki pedagogicznej.

1. Struktura organizacyjna placówki.

- Zapoznanie się z zadaniami placówki i jej strukturą organizacyjną.
- Statut placówki.
- Poznanie dokumentów prawnych regulujących funkcjonowanie placówki.
- Struktury zadaniowe.

2. Analiza pedagogicznych stanowisk pracy w instytucji

- Poznanie typowych stanowisk pracy w instytucji.

- Wymagania kwalifikacyjne i merytoryczne stawiane pracownikom pedagogicznym.
- Zapoznanie się z zakresem zadań i czynności pracowników pedagogicznych.
- Społeczne i organizacyjne warunki pracy.
- Możliwości awansu w hierarchii zawodowej.
- Możliwości przyszłego zatrudnienia oraz stawki płacowe.

3. Specyfika działalności opiekuńczo – wychowawczej i dydaktycznej placówki oświatowej

- Poznanie i analiza sytuacji życiowej dzieci pod kątem zadań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych.
- Zapoznanie się z formami i metodami pracy pedagogicznej w placówce.
- Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez placówkę (dotyczącą wychowanków).

4. Funkcjonowanie instytucji w szerszym środowisku społeczno - wychowawczym

- Zapoznanie się z zakresem i formami współpracy z innymi instytucjami.
- Znaczenie instytucji w środowisku społeczno – wychowawczym.
- Podstawowe problemy dotyczące funkcjonowania instytucji i sposoby ich przewyżczenia.

IV. Metody i formy pracy studenta:

- Hospitowanie różnorodnych form zajęć prowadzonych przez nauczycieli placówki.
- Współdziałanie w czynnościach nauczycieli związanych z diagnozowaniem potrzeb dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych dzieci.
- Współdziałanie w prognozowaniu trudności dydaktyczno-wychowawczych oraz podejmowaniu terapii pedagogicznej.
- Analiza dokumentacji prowadzonej przez placówkę.
- Wywiady z kompetentnymi osobami.
- Opieka pedagogiczna nad wychowankiem wskazanym przez nauczyciela (próba diagnozy pedagogicznej dziecka).
- Samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i czynności wychowawczych realizowanych w placówce pod kierunkiem nauczyciela.
- Udział w formach współpracy z rodzicami poprzez uczestnictwo w zebraniach i rozmowach indywidualnych. Studenci wykonują wszystkie zlecone zadania praktyczne pod bezpośrednim kierunkiem osoby sprawującej opiekę nad praktykantem.

V. Dokumentacja praktyki:

Podstawą dokumentacji praktyki pedagogicznej są: analiza dokumentów, studium indywidualnego przypadku oraz dzienniczki praktyk z przedszkola i szkoły (zeszyt lub teczka), karta oceny praktykanta. Dziennik przeznaczony jest do dokumentowania realizowanych zadań. Student prowadzi w nim notatki, sprawozdania poparte konkretnymi przykładami, zaobserwowanymi w czasie różnorodnych zajęć. Samodzielne fragmenty zajęć student prowadzi w oparciu o wspólnie przygotowany z opiekunem scenariusz.

VI. Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Ramowym programie praktyki pedagogicznej oraz staranne ich opracowanie w dzienniku praktyk.

- Po wypełnieniu dziennika praktyk student przedkłada go dyrektorowi placówki (lub wyznaczonej przez niego osobie) celem potwierdzenia realizacji zadań i sporządzenia opinii o przebiegu i wynikach praktyki – Karta Oceny Praktykanta (druk ustalony).
- Złożenie dziennika praktyk oraz Karty Oceny Praktykanta do Dyrektora programu kształcenia kierunku pedagogika, który na tej podstawie dokonuje zaliczenia.

Studenci w czasie praktyki podporządkowują się dyscyplinie i zarządzeniom dyrekcji placówki, w której odbywają praktykę.